	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	SINDY TATIANA GARCIA TAMARA		
DIMENSIÓN	HANSEN	**N. ACT.**	**05**
ACTIVIDAD	Realizar actividades de educación y socialización al proceso de atención psicosocial enmarcado en el programa HANSEN, abordando los temas (autoestima, proyecto de vida, adherencia al tratamiento, escucha activa), dirigidas a la comunidad general de zona urbana del municipio		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	RURAL	RURAL DISPERSO	HOGAR	EDUCATIVO	LABORAL	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO
x							X

POBLACIÓN SUJETO	Comunidad en general

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)	ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)	JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)	ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)	VEJEZ (60 años y más)
0	0	0	2	11	2

LUGAR	Barrio verano -Territorio (5), Microterritorio (3)		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
14/07/2026	02:00 pm	05:00 pm	3 HORA

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Promover la educación y socialización del proceso de atención psicosocial dirigido a personas afectadas por la enfermedad de Hansen, sus familias y comunidades, con el fin de reducir el estigma, fortalecer la adherencia al tratamiento y favorecer la inclusión social, en el marco de un enfoque integral de salud.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Comunidad en general del barrio verano del Municipio de Iquira-Huila.

III. METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa y lúdico-educativa, que permitió la interacción activa de los asistentes. Se utilizaron estrategias como:

- Charlas educativas
- Folletos didácticos.
- Preguntas orientadoras
- Ejercicios reflexivos
- Socialización de experiencias

Estas herramientas facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la participación de la comunidad.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 02:00 de la tarde, del día 14 de julio del 2026, la auxiliar de enfermería Sindy Tatiana Garcia Tamara, realizo taller educativo a la comunidad en general del barrio verano del municipio de Iquira, en la prevención, educación y socialización del proceso de atención psicosocial dirigido a personas afectadas por la enfermedad de Hansen.

Seguidamente se realiza saludo y presentación a todos los asistentes, por otra parte, se les da a conocer que es la enfermedad de Hansen, y la importancia de fortalecer el acompañamiento emocional y social a las personas diagnosticadas con Hansen, mediante la intervención de equipos psicosociales que garanticen un apoyo integral y digno.

Así mismo, se realiza sensibilización a la comunidad, sobre la enfermedad de Hansen, también conocida como lepra, esta continúa siendo una condición que genera estigmas sociales, discriminación y barreras en el acceso a servicios de salud integral, a pesar de ser una enfermedad curable. En este contexto, la atención psicosocial se convierte en un componente esencial del manejo integral de los pacientes afectados por esta enfermedad.

El programa Hansen, enmarcado dentro de las políticas de salud pública, no solo se orienta al diagnóstico, tratamiento y seguimiento clínico de los casos, sino también a garantizar una atención psicosocial oportuna, que responda a las necesidades emocionales, familiares y sociales de las personas afectadas y de su entorno.

Cabe resaltar que la educación y socialización del proceso psicosocial tiene como objetivo informar, sensibilizar y empoderar tanto a los pacientes como a sus familias y comunidades. A través de estrategias educativas, se busca reducir el estigma, promover el respeto por los derechos humanos y fomentar la inclusión social de quienes han sido diagnosticados con la enfermedad de Hansen.

Este componente educativo y socializador implica la realización de talleres, encuentros comunitarios, actividades en centros educativos y acciones comunicativas que permitan:

- Comprender la enfermedad de forma científica y sin prejuicios.
- Reconocer el impacto emocional y social que conlleva.
- Promover redes de apoyo entre los pacientes, sus familias y la comunidad.
- Fomentar la adherencia al tratamiento y la recuperación integral.
- Erradicar mitos, temores y actitudes discriminatorias.

Asimismo, el abordaje psicosocial requiere la articulación entre profesionales de la salud, trabajadores sociales, psicólogos, líderes comunitarios y docentes, quienes desde sus roles pueden contribuir significativamente al bienestar y dignificación de las personas afectadas.

Durante la actividad también se abordaron los siguientes temas:

- **Autoestima:** Importancia de valorarse a sí mismo y reconocer cualidades personales.
- **Proyecto de vida:** Construcción de metas y objetivos personales a corto, mediano y largo plazo.

- **Adherencia al tratamiento:** Importancia de seguir adecuadamente las indicaciones médicas para la recuperación y control de la enfermedad.
- **Escucha activa:** Desarrollo de habilidades para mejorar la comunicación y la convivencia.

Los participantes mostraron interés y participaron activamente en las actividades propuestas, seguidamente se les realizo una retroalimentación sobre que es la enfermedad, sus signos y síntomas y tratamiento.

La lepra es una enfermedad infecciosa causada por la bacteria *Mycobacterium leprae*, también conocida como bacilo de Hansen. El bacilo se reproduce muy despacio y el periodo promedio de incubación e inicio de los signos y síntomas de la enfermedad es de aproximadamente cinco años.

Los síntomas iniciales son manchas claras u oscuras, o nódulos en la piel que resultan en lesiones en la piel y pérdida de sensibilidad en la zona afectada.
Otros síntomas incluyen debilidad muscular y sensación de hormigueo en las manos y los pies. Cuando los casos no se tratan al inicio de los signos y síntomas, la enfermedad puede causar secuelas progresivas y permanentes, que incluyen deformidades y mutilaciones, reducción de la movilidad de las extremidades e incluso ceguera.

La lepra no es altamente infecciosa y se transmite a través del contacto cercano y frecuente con personas infectadas no tratadas. La lepra es curable y el tratamiento proporcionado, reduce considerablemente las posibilidades de discapacidad.

Hoy en día, el tratamiento de la lepra es gratuito, y simple. La mayoría de los países endémicos han puesto esfuerzos en integrar los servicios de atención a la lepra en los servicios de salud existentes.

Impacto de la actividad:

La actividad generó un impacto positivo en la comunidad, evidenciado en el interés, la participación y la apropiación de los temas abordados. Se fortalecieron conocimientos relacionados con el autocuidado, la salud mental y la importancia del acompañamiento psicosocial, contribuyendo a la disminución del estigma y a la promoción de estilos de vida saludables.

V. COMPROMISOS:

- Seguir realizando capacitaciones e implementando acciones para la prevención de la discriminación y el fomento de la inclusión social de personas afectadas por Hansen.
- Asistir a las consultas médicas si se presentan algún síntoma de dicha enfermedad.
- Mejorar los conocimientos sobre la lepra entre los pacientes y las comunidades.
- Los participantes se comprometen a aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria.
- Fortalecer la comunicación y el apoyo entre los miembros de la comunidad.
- Continuar participando en actividades educativas promovidas por el programa.
- El equipo de salud se compromete a seguir desarrollando espacios de educación y acompañamiento psicosocial.

- **CONCLUSIONES:**
- Siendo las 05:00 pm se da por terminada la actividad, agradeciendo el espacio y atención brindada, se logró capacitar a 15 familias del barrio verano.
- Las actividades de educación y socialización en el marco del programa Hansen permitieron fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre la importancia del acompañamiento psicosocial en el proceso de salud–enfermedad.

- El abordaje de temas como autoestima, proyecto de vida, adherencia al tratamiento y escucha activa favoreció la reflexión personal y el reconocimiento del valor propio en esta etapa de la vida.
- Se evidenció una participación activa de la comunidad en general, quienes mostraron interés y disposición para compartir experiencias, lo que contribuyó al fortalecimiento de vínculos y apoyo emocional entre los asistentes.
- La sensibilización sobre la adherencia al tratamiento resaltó la importancia de seguir las recomendaciones médicas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y prevenir complicaciones.
- Este tipo de actividades promueve el bienestar integral de la población, fortaleciendo no solo aspectos físicos sino también emocionales y sociales.
- Se reconoce la importancia de continuar desarrollando estrategias educativas y psicosociales que permitan brindar acompañamiento continuo a esta población, fomentando entornos de apoyo y cuidado.

VI. BIBLIOGRAFIA:

https://www.paho.org/es/temas/lepra-enfermedad-hansen

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
AUXILIAR DE ENFERMERIA

Se anexa Evidencia fotografía, folletos y Firmas.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

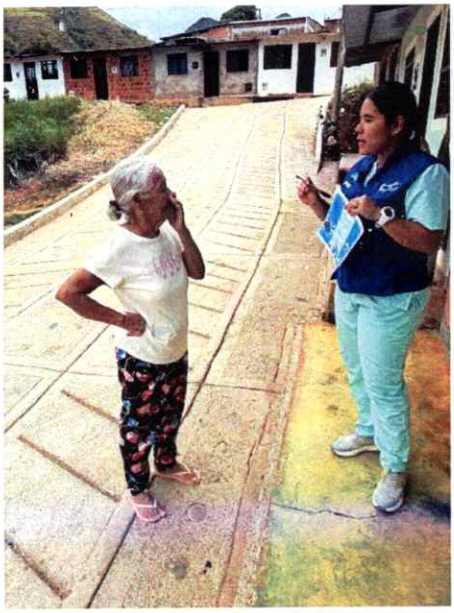
Fecha: 14 julio- 2026. | Lugar: Barrio verano. | Dimensión: Hansen.

Responsable: Sindy Tatiana Gracia | Cargo: Auxiliar en enfermera | Tema: Educacion y socializacion al proceso de atencion psicosocial en el programa de Hansen.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Hector leyva	83115381	67	X										X	3146827669	NEPS	HECTOR LEYVA.
2	Luciha julia castilla	1002801027	24		X									X	3143819837	Sanitas	Julia C.
3	Monica cabeza perdomo	1084867383	36		X									X	3115871288	NEPS	
4	Amelia perdomo	26514869	68		X									X	3208051382	Sanitas	Amelia Perdomo
5	Alvaro paredes P	77200917	42	X										X	3115871286	NEPS	
6	Lady Fernanda leiva	1084866981	38		X									X	3102694454	NEPS	
7	Fabian Esteban Castro	1084866914	38	X										X	3143302980	NEPS	Esteban Castro G.
8	Jhon Edinson perdomo l.	1015282852	31	X										X	3124249855	NEPS	
9	Marlin Guerrero	41119650	42		X									X	3238561965	Sanitas	
10	Maria Rojas	23635000	39		X									X	3104247211	Sanitas	
11	Aida Ancona G.	36065748	47		X									X	3029158350	Famag	
12	Sandra Carvello V	36314956	43		X									X	3158672491	NEPS	
13	Asneth conde silvestre	1000887162	44		X									X	3124474190	NEPS	
14	Luz carvajal pinto	26516077	42		X									X	3665362800	NEPS	Luz carvajal P.
15	Doni Aldiver Nuñez M	1085663812	24	X										X	3143430898	Sanitas	Doni Nunez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Educación y socialización de atención psicosocial en el programa Hansen- Barrio verano 14/07/2026.

Elaboró: Sindy Tatiana Garcia Tamara	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Auxiliar de Enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

INFORME TECNICO

DIMENCION "HANSEN"

SESIÓN 1:

MUNICIPIO:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR EN ENFERMERIA RESPONSABLE:	**SINDY TATIANA GARCIA TAMARA**
LUGAR:	Barrio verano- territorio (5)- microterritorio (3)
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	**Tiempo: 10 minutos por familia**
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento y las habilidades psicosociales de la comunidad mediante actividades educativas relacionadas con la autoestima, el proyecto de vida, la adherencia al tratamiento y la escucha activa, en el marco del programa Hansen.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	**Tiempo: 5 minutos** **Descripción de la actividad:** Siendo las 02:00 de la tarde, del día 14 de julio del 2026, la auxiliar de enfermería Sindy

Tatiana Garcia Tamara, realizo taller educativo a la comunidad en general del barrio Verano del municipio de Iquira, en la prevención, educación y socialización del proceso de atención psicosocial dirigido a personas afectadas por la enfermedad de Hansen.

Se realiza sensibilización a la comunidad, sobre la enfermedad de Hansen, también conocida como lepra, esta continúa siendo una condición que genera estigmas sociales, discriminación y barreras en el acceso a servicios de salud integral, a pesar de ser una enfermedad curable. En este contexto, la atención psicosocial se convierte en un componente esencial del manejo integral de los pacientes afectados por esta enfermedad.

Tiempo: 3 minutos

Materiales:

- Folletos.

ACTIVIDAD CENTRAL:

Descripción de la Actividad: El Programa Hansen, enmarcado dentro de las políticas de salud pública, no solo se orienta al diagnóstico, tratamiento y seguimiento clínico de los casos, sino también a garantizar una atención psicosocial oportuna, que responda a las necesidades

emocionales, familiares y sociales de las personas afectadas y de su entorno.

La educación y socialización del proceso psicosocial tiene como objetivo informar, sensibilizar y empoderar tanto a los pacientes como a sus familias y comunidades. A través de estrategias educativas, se busca reducir el estigma, promover el respeto por los derechos humanos y fomentar la inclusión social de quienes han sido diagnosticados con la enfermedad de Hansen.

Este componente educativo y socializador implica la realización de talleres, encuentros comunitarios, actividades en centros educativos y acciones comunicativas que permitan:

- Comprender la enfermedad de forma científica y sin prejuicios.
- Reconocer el impacto emocional y social que conlleva.
- Promover redes de apoyo entre los pacientes, sus familias y la comunidad.
- Fomentar la adherencia al tratamiento y la recuperación integral.
- Erradicar mitos, temores y actitudes discriminatorias.

Asimismo, el abordaje psicosocial requiere la articulación entre profesionales de la salud, trabajadores sociales,

psicólogos, líderes comunitarios y docentes, quienes desde sus roles pueden contribuir significativamente al bienestar y dignificación de las personas afectadas.

Información Socializada: Durante la actividad también se abordaron los siguientes temas:

- **Autoestima:** Importancia de valorarse a sí mismo y reconocer cualidades personales.
- **Proyecto de vida:** Construcción de metas y objetivos personales a corto, mediano y largo plazo.
- **Adherencia al tratamiento:** Importancia de seguir adecuadamente las indicaciones médicas para la recuperación y control de la enfermedad.
- **Escucha activa:** Desarrollo de habilidades para mejorar la comunicación y la convivencia.

Tiempo: 2 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

Descripción: Se fortalecieron conocimientos relacionados con el autocuidado, la salud mental y la importancia del acompañamiento psicosocial, contribuyendo a la disminución del estigma y a la promoción de estilos de vida saludables.

RESULTADOS OBTENIDOS:

La jornada fue desarrollada de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos. Se evidenció una buena receptividad por parte de la comunidad, así como el fortalecimiento de conocimientos y habilidades

psicosociales. Este tipo de actividades son fundamentales para promover el bienestar integral, la adherencia al tratamiento y la inclusión social de las personas en el marco del programa Hansen.

Responsable de la actividad:

SINDY T GARCIA T

SINDY TATIANA GARCIA TAMARA
Auxiliar en Enfermería PIC

FORTALECIENDO EL BIENESTAR PSICOSOCIAL

Educación y socialización en atención psicosocial
Dirigido a la comunidad urbana del municipio

Promoviendo salud, bienestar y calidad de vida



PIC

¿QUÉ ES LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL?

La atención psicosocial busca mejorar el bienestar emocional, mental y social de las personas.

Incluye:
Apoyo emocional
Orientación en situaciones difíciles
Fortalecimiento de habilidades personales

Cuidar tu salud mental es tan importante como cuidar tu salud física.



AUTOESTIMA Y PROYECTO DE VIDA

Autoestima

Es la forma en que te valoras y te percibes. Fortalecerla te ayuda a tomar mejores decisiones.



Proyecto de vida

Es el camino que construyes con tus metas, sueños y propósitos.

Creer en ti mismo/a es el primer paso para avanzar.



ADHERENCIA AL TRATAMIENTO

Seguir correctamente tu tratamiento es fundamental para tu recuperación y bienestar.

Cumplè con las indicaciones médicas
No suspendas el tratamiento sin orientación
Asiste a tus controles

La adherencia mejora tu calidad de vida y previene complicaciones.





ESCUCHA ACTIVA Y APOYO COMUNITARIO

Escucha activa
Es prestar atención con respeto, sin juzgar y con empatía.

En la comunidad podemos
Apoyarnos mutuamente
Brindar orientación
Crear espacios seguros

Escuchar también es una forma de ayudar.



La salud psicosocial es tarea de todos
Participa en estas actividades, infórmate y comparte con tu comunidad.

Juntos podemos construir entornos más saludables, solidarios y conscientes.

Tu bienestar es importante. ¡Cuidarlo está en tus manos!

